

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по предмету «Сестринский процесс»	044-72/ 11 (47) 1 стр из 12	

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Сестринский процесс»

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: КВ
 Курс: 3
 Семестр: 6
 Дисциплина: «Сестринский процесс»
 Форма контроля: Диф/зачет
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов КЗ: 24/1
 Аудиторные:24

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTŪSTIK Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по предмету «Сестринский процесс»	044-72/ 11 (47) 3 стр из 12	

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джұлдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Шоланбаева Назерке Жорабековна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
5	Ағманова Айнұр Серікожақызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiziainur@mail.ru
6	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
7	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	altyn-ai16.01@mail.ru

2. Политика дисциплины:

студент должен выполнять требования

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской	Без санитарной книжки студент не

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «OŃTŪSTIK Qazaqstan medicina akademiasy» AQ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/ 11 (47)	
Силлабус по предмету «Сестринский процесс»	4 стр из 12	

	санитарной книжки.	допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Социально-значимые заболевания;
2. Сестринский уход на дому;
3. Укрепление здоровья;
4. Обучение пациентов;

Постреквизиты дисциплины:

1. Улучшение функциональных возможностей;
2. Специализированный сестринский уход;
3. Основы сестринского дела;

3. Цели и задача обучения:

- обучение сестринскому процессу;
- обучение навыкам ухода за больными;
- обучение основам асептики и антисептики;

Конечный результат изучения дисциплины

Теория:

1. демонстрирует знания об организации и задачах сестринского обслуживания по этапам сестринского процесса.
2. на практике демонстрирует документацию сестринского процесса, стандарты практики и современные информационные технологии.
3. на практике демонстрирует документацию сестринского процесса, стандарты практики и современные информационные технологии.
4. оценивает и осуществляет эффективность сестринского процесса при заболеваниях органов и систем.
5. основные теория и методика сестринского процесса, преимущества и значение реализуют эффективность мероприятий для укрепления здоровья.
6. использует методы работы и коммуникативные навыки медицинских работников в пропаганде здорового образа жизни.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. ПК-1. Клиническое сестринское дело
3. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика
4. ПК-3. Менеджмент и качество

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/ 11 (47)	
Силлабус по предмету «Сестринский процесс»	5 стр из 12	

Краткое содержание курса: Стандарты сестринской практики. Описание сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Документация сестринского процесса. Сбор данных. Методы сбора данных. Сестринский диагноз. Организация и осуществление сестринского процесса. Карта сестринского контроля. Стандарты в профессиональной деятельности медицинской сестры. Карта сестринского ухода. Виды сестринского лечения.

4.1 Тематический план аудиторных занятия

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол/во часов
1	Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Организация и обязанность сестринского обслуживания в Республике Казахстан.	Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Организация и назначение сестринского обслуживания в Республике Казахстан.	6
2	Реформа сестринского дела: проблемы и перспективы. Основные теории и методики сестринского процесса. Современное состояние в развитых странах.	Реформа сестринского дела: проблемы и перспективы. Основные теории и методики сестринского процесса. Оценка современного состояния в развитых странах.	6
3	Сестринский процесс-это профессиональный метод сестринской практики. Потребности пациента и обязанности медсестры. Охрана труда медицинской сестры. Значение, преимущества и этапы сестринского процесса.	Сестринский процесс-это профессиональный метод сестринской практики. Потребности пациента и обязанности медсестры. Охрана труда медицинской сестры. Определение значения, преимуществ и этапов сестринского процесса.	6
4	Навыки межличностного общения в сестринской практике. Выполнение плана сестринского ухода. Установление приоритета сестринских мероприятий. Факторы, влияющие на выполнение плана и корректировку ухода, и оценка эффективности.	Навыки межличностного общения в сестринской практике. Выполнение плана сестринского ухода. Установление приоритета сестринских мероприятий. Факторы, влияющие на выполнение плана и корректировку ухода, и оценка эффективности.	6
5	Барлығы:		24

5. Литература.

Основная литература:

1. Муратбекова С.К., «Основы сестринского дела», Кокшетау, 2010 г.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И., Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела», М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.
3. Никитина Ю.Н., «Всё по уходу за больными на дому».

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по предмету «Сестринский процесс»	044-72/ 11 (47) 6 стр из 12	

4. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицина Ю.А., Шилина Е.Р.,Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода» ГЭОТАР-Медиа,2013г.

5. Н.В. Туркина, А.Б.Филенко, Общий уход за больными, Москва 2007.

Дополнительная литература:

1. Методические указания к практическим занятиям по сестринскому делу С. К. Муратбекова, А. Р. Куспанова, К. А. Ахметова-Кокшетау, 2006 г.

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник/Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017.

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		X60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

OŃTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по предмету «Сестринский процесс»	044-72/ 11 (47) 7 стр из 12	

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + **СРО**) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучения и преподавания

- **Аудитория:** обзорная лекция.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Силлабус по предмету «Сестринский процесс»	044-72/ 11 (47) 8 стр из 12	

- **Task-based learning** (TaskBL)-метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning** (TBL) - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning** (PBL) - метод проблемного обучения;
- **Simulation training** (ST)- симуляционное обучение;
- **Clinical training** (CT)- клиническое обучение;
- **Training based on competence** (TBC)- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training** (CMT)- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions** (MCQ) – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking** (OA) - устный опрос;
- **Short Answer Questions** (SAQ) – вопросы с короткими ответами;
- **Short case** (SC) -сокращенное описание конкретной ситуации;
- **longcases** (LC) – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions** (SEQ) – кыска жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination** (OSCE) –Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station** (SAS) – станция оценки практических навыков;
- **Oral report** (OR) – презентация;
- **Oral examination** (OE) – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise** (MiniCEX) – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills** (DOPS)- Оценка овладения практическими процедурами.

(AI - assessment interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA - Self Assessment) самооценка -оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA - portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA - Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

OŃTŪSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/ 11 (47)	
Силлабус по предмету «Сестринский процесс»	9 стр из 12	

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Не знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Удовлетворительно знает нормативные роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Хорошо знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	Очень хорошо осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.
РО 2	Применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отсутствие понимания и не применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Удовлетворительно понимает и применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Хорошо понимает и применяет английский язык при взаимодействии и с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отлично понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
РО3	Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни,	Не владеет методами и неэффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по

OŃTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/ 11 (47)
Силлабус по предмету «Сестринский процесс»		10 стр из 12

	осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.
PO4	Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Не может обеспечить правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Удовлетворительно может показать уровень управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Может показать хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	Показывает очень хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Сестринское дело-1»

Силлабус по предмету «Сестринский процесс»

044-72/ 11 (47)

11 стр из 12

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Сестринское дело-1»

Силлабус по предмету «Сестринский процесс»

044-72/ 11 (47)

12 стр из 12